

永州职业技术学院婴幼儿托育服务与管理专业技能考核题库

婴幼儿托育服务与管理专业技能考核分为岗位基本技能、岗位核心技能和跨岗位技能三大模块，对应本专业主要工作岗位，与 1+X 母婴护理和幼儿照护实施课证融通。每个模块根据相关行业标准，按照典型工作任务编制若干试题。每道试题都包括岗位基础知识的掌握、根据不同年龄段婴幼儿身心发展规律解决教养问题的能力、与婴幼儿、家长、社区等的沟通和指导三个考核任务，对应的为 0-3 岁婴幼儿日常生活照料、日常生活保健与护理和活动设计与实施。

表 1 试题名称及难易度

模块	试题编号	试题名称	难易度
岗位基本技能模块	1-1	母乳喂养指导	中
	1-2	婴幼儿换乳期的奶粉冲调	中
	1-3	婴幼儿辅食的选择与制作	中
	1-4	婴幼儿睡眠环境营造	易
	1-5	婴幼儿穿脱衣物与包裹	中
	1-6	婴幼儿更换尿布	易
	1-7	婴幼儿卧具、餐具（奶瓶）、玩具、家具消毒	难
	1-8	婴幼儿饮水护理	易
	1-9	婴幼儿臀部护理	易
	1-10	婴幼儿抱姿	中
岗位核心技能模块	2-1	婴幼儿身高和体重测量	易
	2-2	婴幼儿头围和胸围测量	易
	2-3	婴幼儿预防接种指导及不良反应的护理	难
	2-4	婴幼儿常见意外伤害识别与预防	难
	2-5	婴幼儿疾病预防	难
	2-5	婴幼儿大动作训练	中

	2-6	婴幼儿精细动作训练	中
	2-7	婴幼儿认知能力训练	中
	2-8	婴幼儿语言训练	中
	2-9	婴幼儿生活自理能力训练	中
	2-10	婴幼儿社会交往能力的训练	中
	2-11	婴幼儿抚触	难
	2-12	婴幼儿药物护理	中
	2-13	婴幼儿游戏行为观察与指导	难
	2-14	婴幼儿社会交往行为观察与指导	难
跨岗位技能 模块	3-1	健康活动设计—《保护我们的牙齿》	中
	3-2	健康活动设计—《我不挑食》	中
	3-3	健康活动设计—《生病了怎么办》	中
	3-4	语言活动设计—《拔萝卜》	中
	3-5	语言活动设计—《金色的房子》	中
	3-6	语言活动设计—《小马过河》	中
	3-7	社会活动设计—《我们都是好朋友》	难
	3-8	社会活动设计—《分享真快乐》	难
	3-9	社会活动设计—《我们是相亲相爱一家人》	难
	3-10	科学活动设计—《认识三角形》	中
	3-11	科学活动设计—《可爱的小白兔》	中
	3-12	科学活动设计—《有趣的影子》	中
	3-13	艺术活动设计—《歌唱活动》	难
	3-14	艺术活动设计—《绘画活动》	难

以上每道试题分值为 100 分，分为笔试和实操两个部分。笔试考核时长为 60 分钟，分值为 60 分，采取集体考核的方式进行；实际操作时长为 20 分钟，分值为 40 分，按照序号单独考核。

一、岗位基本技能模块：0-3岁婴幼儿日常生活照料

试题编号：1-1 母乳喂养指导

(1) 任务描述

新生儿妈妈小丽最近很焦虑，在考虑宝宝是继续喝母乳还是喝牛奶。给宝宝喂母乳，她怕身材走样，给宝宝喂牛奶，她觉得营养不够。请你来帮助小丽解决这个焦虑并指导小丽进行母乳喂养的相关事项。

请完成任务：

- ①阐述新生儿母乳喂养的重要性；
- ②阐述母乳喂养的正确方法；
- ③阐述母乳喂养的正确姿势；
- ④现场模拟进行母乳喂养。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含仿真婴幼儿及实操考核相关器具）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：母乳喂养的重要性（写明母乳喂养对母亲的好处10分，答对两点即可：1. 助于产妇恢复 2. 推迟新妈妈再妊期 3. 减少女性患病的几率 4. 母乳喂养容易恢复身材；对婴幼儿的重要性10分，答对两点即可：1. 利于婴幼儿健康成长 2. 利于增强婴幼儿抵抗力 3.

利于婴幼儿消化和发育 4. 可降低婴幼儿过敏现象等)；

任务②20分：1. 乳房保养 2. 尽早开奶 3. 随时喂母乳 4. 正确喂奶姿势 5. 科学摄取营养（每点4分）；

任务③20分：1. 帮助婴幼儿含吸住乳头及乳晕的大部分 2. 注意不要留有空隙 3. 喂完奶后，用手轻拍婴幼儿后背，拍出嗝来 4. 婴幼儿放下后头偏向一侧（答对一点5分）；

任务④20分：模拟劝说小丽进行母乳喂养（态度端正5分，逻辑清晰5分，任务正确具有科学性10分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 1-1 母乳喂养指导评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	阐述新生儿母乳喂养的重要性	20			
任务② (20分)	阐述母乳喂养的正确方法	20			
任务③ (20分)	阐述母乳喂养的正确姿势	20			
任务④ (20分)	现场模拟进行母乳喂养	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：1-2 婴幼儿换乳期的奶粉冲调

(1) 任务描述

新手刘奶奶给孙子冲奶粉，先将三勺奶粉放进奶瓶里，再往奶瓶里兑刚烧开水，最后拿奶瓶上下晃动。

请完成任务：

①分析刘奶奶冲调奶粉的做法是否正确，为什么；

②阐述为婴幼儿选择配方奶粉的注意事项，列举 3 种不适合婴幼儿的奶制品；

③简要列出奶粉冲调步骤；

④就奶粉冲调进行实际操作考核。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（实操考核相关器具，如奶瓶、奶粉、温开水等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20 分：刘奶奶的做法是错误的（5 分），原因 15 分，答对三点即可：1. 冲泡奶粉的水温过高 2. 放奶粉和水的顺序错误 3. 冲泡之前没有进行清洗和消毒 4. 奶粉与水比例不恰当 5. 摇匀奶粉动作错误；

任务②20 分：婴幼儿配方奶粉的选择 15 分：1. 看配方 2. 看年龄

阶段 3. 根据健康需要选择奶粉； 三种不适合婴幼儿的奶制品 5 分，少答一种扣 2 分：（甜炼乳、果味奶、生鲜奶、复原乳、乳酸菌牛奶、AD 钙奶等）；

任务③20 分： 1. 首先清洁并消毒冲奶用的器具 2. 用 40~50 度的水冲调 3. 按照奶粉厂家的说明加入配方奶，摇匀 4. 测温度 5. 剩奶丢弃。（每点 4 分）

任务④冲调奶粉实践操作 20 分：（步骤正确 10 分，操作流畅 10 分，过程中有对婴幼儿安全造成危险的行为视为实践操作不合格，该实操任务计为 0 分）；

⑤职业素养 20 分： 热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 1-2 奶粉冲调评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	分析刘奶奶冲调奶粉的做法是否正确	20			
任务② (20 分)	阐述为婴幼儿选择配方奶粉的注意事项，列举 3 种不适合婴幼儿的奶制品	20			
任务③ (20 分)	简要列出奶粉冲调步骤	20			
任务④ (20 分)	奶粉冲调实际操作	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：1-3 婴幼儿辅食的选择与制作

(1) 任务描述

请为食物添加期的婴幼儿选择合适的辅食。

请完成任务：

①书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴幼儿月龄；

②说明泥糊状食物的重要性，至少两点；

③依据添加食物的原则进行书面指导，写出至少五点相关注意事项；

④从食物卡牌中选取两种适宜制作成婴幼儿泥糊状辅食的食物并就泥糊状食物制作以口头阐述进行实际操作考核。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如食物卡牌）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：书面阐述辅食添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴幼儿月龄（食物添加期定义 5 分，液体食物期 0-4 个月、泥糊食物期 5-9 个月、固体食物期 10 个月以上，三种分期 15 分，每个 5 分）；

任务②20分：说明辅食的作用重要性（补充母乳的不足、咀嚼功能发育的需要、为断乳进食做准备，两点20分，缺少一点扣10分）；

任务③20分：五点相关注意事项：1. 新食物一样一样添加且需要试吃4-5天 2. 注意食物过敏现象 3. 循序渐进地从少到多、从稀到稠、从细到粗 4. 在乳婴健康时添加，少盐不甜即8个月前不宜放盐 5. 坚持试喂等，五点注意事项缺少一点扣4分；

任务④20分：就辅食制作以口头阐述进行实际操作考核（食物选择合理10分、阐述任务清晰有条理10分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 1-3 婴幼儿泥糊状食物的选择与制作评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	书面阐述食物添加期的定义、乳婴喂养三种食物状态分期及对应的婴幼儿月龄	20			
任务② (20分)	说明泥糊状食物的重要性，至少两点	20			
任务③ (20分)	依据添加食物的原则进行书面指导，写出至少五点相关注意事项	20			
任务④ (20分)	从食物卡牌中选取两种适宜制作成婴幼儿泥糊状辅食的食物并就泥糊状食物制作以口头阐述进行实际操作考核	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100分			

试题编号：1-4 婴幼儿睡眠环境营造

(1) 任务描述

妈妈带一岁八个月的宝宝去公园玩了一天，晚上回来后，宝宝又累又困，衣服都没来得及脱，就倒在妈妈怀里睡着了。睡了一个小时后，宝宝哭着醒来，妈妈搂着宝宝轻轻拍打，孩子却怎么也无法继续入睡，爸爸也因为被吵醒坐在旁边的沙发上吸烟。

请完成任务：

- ①根据上述材料分析影响婴幼儿睡眠的原因；
- ②根据以上原因提出相应的解决办法；
- ③简述如何培养建立良好的睡眠习惯（至少三点）；
- ④实际操作考核婴幼儿的正确横托抱姿。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室、学生自备纸笔、仿真娃娃

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：依据材料分析影响婴幼儿睡眠的原因（玩耍一整天精神过度兴奋但身体过于劳累、衣服、怀抱、吸烟，每点5分）；

任务②20分：根据原因提出相应的解决办法（原因：白天婴幼儿玩得太疲劳，衣物未脱，孩子父亲抽烟导致宝宝的睡眠环境不好5分，解决办法：1.控制宝宝游玩时间 2.睡眠时需要脱掉外套等衣物 3.

睡眠时应保持室内空气清新。缺少一点扣 5 分)；

任务③20 分：简述如何培养建立良好的睡眠习惯，三点建议（1. 建立睡眠常规 2. 自行入睡 3. 帮助分辨昼夜 4. 舒适的环境，任意三点 15 分，缺少一点扣 5 分）；

任务④20 分：就婴幼儿正确横托抱姿进行实际操作考核（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴幼儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 1-4 婴幼儿睡眠环境营造评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	根据材料分析影响婴幼儿睡眠的原因	20			
任务② (20 分)	根据原因提出相应的解决办法	20			
任务③ (20 分)	简述如何培养建立良好的睡眠习惯（至少三点）	20			
任务④ (20 分)	实际操作婴幼儿的横托抱姿	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100 分			

试题编号：1-5 婴幼儿穿脱衣物与包裹

(1) 任务描述

请为孕期准妈妈讲解婴幼儿衣物穿脱及婴幼儿包裹技巧

具体考核要求:

- ①书面阐述从材质及设计上如何为婴幼儿选择合适的衣物;
- ②写下为婴幼儿穿衣的主要步骤;
- ③至少说明 4 点为婴幼儿穿脱衣物时的注意事项;
- ④就婴幼儿包裹进行实际操作考核。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如婴幼儿包布、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20 分：书面阐述从材质及设计上如何为婴幼儿选择合适的衣物（材质：质感柔软，吸汗透气等 10 分；设计：符合婴幼儿生理特点，易于穿脱，如婴幼儿交襟和尚服，领部开扣，外部标签等 10 分）；

任务②20 分：写下为婴幼儿穿衣的主要步骤（1. 操作者用左手握住婴幼儿左手的腕部，右手将婴幼儿衣的左袖往上套。2. 操作者将右手伸入婴幼儿衣左袖口内，并用大拇指、食指、中指三个手指握住婴幼儿的三腕部，然后左手往上拉婴幼儿衣袖。3. 同样的方法穿好对侧衣袖。4. 系好衣服的带子或衣服的扣子，并拉伸婴幼儿衣服。缺少一点扣 5 分）；

任务③20分：至少说明4点婴幼儿穿脱衣物时的注意事项（姿势、保暖、保护、顺序、环境等，4点20分，缺少一点扣5分）；

任务④20分：就婴幼儿包裹进行实际操作考核（步骤合理10分，动作规范轻柔10分，若有危害到婴幼儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 1-5 婴幼儿穿脱衣物与包裹评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	书面阐述从材质及设计上如何为婴幼儿选择合适的衣物	20			
任务② (20分)	写下为婴幼儿穿衣的主要步骤	20			
任务③ (20分)	至少说明4点为婴幼儿穿脱衣物时的注意事项	20			
任务④ (20分)	婴幼儿包裹进行实际操作考核	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：1-6 婴幼儿更换尿布

(1) 任务描述

焯焯是个新生儿，焯焯妈妈也是个新手妈妈，每次给焯焯换尿布的时候焯焯都哇哇大哭，焯焯妈妈很苦恼。

请完成任务：

- ①分析 4 个焯焯大哭的可能原因；
- ②指导焯焯妈妈做好换尿布的准备；
- ③简述 4 点以上婴幼儿更换尿布的注意事项；
- ④请你帮助焯焯妈妈给焯焯做换尿布示范。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、婴幼儿清洁洗浴设备等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20 分：推测 4 个焯焯大哭的可能原因（尿布大小松紧不合适、尿布材质舒适程度欠佳、母亲操作不当、室内温度偏高或偏低等每个 5 分，言之有理即可）；

任务②20 分：正确书写换尿布的准备（包括用物准备、操作者准备、婴幼儿准备、环境准备 4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

任务③20 分：至少说明 4 点婴幼儿便后更换尿布时的注意事项（1、婴幼儿大小便后及时用温水清洗臀部，换好尿片，防止红臀；2、为婴幼儿换尿布时要充满爱心，用目光、语言、和动作与婴幼儿进行沟通；3、尿布或纸尿裤要卫生、安全、舒适；4、注意室内和水的温度等；4 点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

任务④20 分：就婴幼儿尿布更换进行实际操作考核（步骤合理

10分，动作规范轻柔10分，若有危害到婴幼儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 1-6 婴幼儿更换尿布评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	分析4个焯焯大哭的可能原因	20			
任务② (20分)	指导焯焯妈妈做好换尿布的准备	20			
任务③ (20分)	简述4点以上婴幼儿更换尿布的注意事项	20			
任务④ (20分)	请你帮助焯焯妈妈给焯焯做换尿布示范	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：1-7 婴幼儿卧具、餐具（奶瓶）、玩具、家具消毒

（1）任务描述

婴幼儿卧具、餐具（奶瓶）、玩具、家具需要定期消毒，请为新妈妈提供婴幼儿四具的消毒指导。

请完成任务：

①书面阐述婴幼儿卧具、餐具、玩具、家具消毒的作用；

②阐述对婴幼儿四具不及时不到位消毒可能带来的危害；

③能够针对婴幼儿需要选择常用消毒剂，从卧具、餐具、玩具、家具四具中任选 1 种器具就消毒的试剂与方法进行说明；

④从常见消毒材料中选取一种适宜婴幼儿玩具清洁和消毒的工具或者试剂，以进行实际操作考核。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如清洁剂、消毒剂、玩具等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20 分：书面阐述婴幼儿卧具、餐具（奶瓶）、玩具、家具消毒的作用（每个 4 分）；

任务②20 分：至少说明 4 点对婴幼儿四具不及时不到位消毒可能带来的危害（缺少一点扣 5 分）；

任务③20 分：能够针对婴幼儿需要选择常用消毒剂，从卧具、餐具（奶瓶）、玩具、家具四具中任选 1 种器具就消毒的试剂与方法进行说明（器具的消毒试剂选择 10 分，消毒方法 10 分，）；

任务④20 分：从常见消毒材料中选取一种适宜婴幼儿玩具清洁和消毒的工具或者试剂进行实际操作考核（消毒试剂选择合理 5 分、阐述任务符合要求 5 分，操作步骤正确、动作规范 10 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。

熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 1-7 婴幼儿卧具、餐具、玩具、家具消毒评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	书面阐述婴幼儿卧具、餐具、玩具、家具消毒的作用	20			
任务② (20 分)	阐述对婴幼儿四具不及时不到位消毒可能带来的危害	20			
任务③ (20 分)	能够针对婴幼儿需要选择常用消毒剂，从卧具、餐具、玩具、家具四具中任选 1 种器具就消毒的试剂与方法进行说明	20			
任务④ (20 分)	从常见消毒材料中选取一种适宜婴幼儿玩具清洁和消毒的工具或者试剂，以进行实际操作考核	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：1-8 婴幼儿饮水护理

(1) 任务描述

文文是一个新手妈妈，孩子出生三天了，她很想给孩子多喂点水，但是家人劝阻她不要。请你为她从以下几个方面进行婴幼儿饮水给喂指导。

请完成任务：

- ①书面阐述新生儿喂水是否正确及原因；
- ②说明 4 点过量、过早给新生儿饮水的潜在危害；
- ③能够对给 6 个月婴幼儿饮用水给喂工具就消毒的试剂与方法

进行说明；

④从所给的水和工具中选取适宜 6 个月大婴幼儿的饮用水给喂工具，并口头阐述选择理由及给喂步骤，以及实际操作考核。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的饮用水给喂工具）、学生自备纸笔。

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20 分：书面阐述告诉她家里人的劝阻是否正确及原因（家人劝阻需要依据情况而定 10 分，原因 10 分，分情况讨论，每个情况 5 分，情况 1. 孩子在吃母乳不建议给孩子喝水的，情况 2. 母乳量不够可以适当的给孩子喝点水，喂 20-40 毫升左右）；

任务②20 分：至少说明 4 点过量、过早给新生儿饮水的潜在危害（1. 过早的喂水可能会造成新生儿的水饱 2. 降低了婴幼儿对乳汁的需求 3. 水会增加肾脏功能的负担，导致水中毒 4. 过多的水分还可能导致宝宝水中毒。四点 20 分，缺少一点扣 5 分）；

任务③20 分：随着婴幼儿生长发育，能够对给 6 个月婴幼儿饮用水给喂工具就消毒的试剂与方法进行说明（器具的选择 5 分，选择该器具的理由 5 分，试剂选择 5 分，消毒方法 5 分，缺少一点扣 5 分）；

任务④20 分：从所给的水和工具中选取适宜 6 个月大婴幼儿的

饮用水给喂工具，并口头阐述选择理由及给喂步骤，以进行实际操作考核（饮用水给喂工具选择合理 10 分、阐述任务符合要求 10 分，若过程中有长时间停顿、任务跑题等情况，则各情况酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 1-8 婴幼儿饮水护理评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	书面阐述新生儿喂水是否正确及原因	20			
任务② (20 分)	说明 4 点过量、过早给新生儿饮水的潜在危害	20			
任务③ (20 分)	能够对给 6 个月婴幼儿饮用水给喂工具就消毒的试剂与方法进行说明	20			
任务④ (20 分)	从所给的水和工具中选取适宜 6 个月大婴幼儿的饮用水给喂工具，并口头阐述选择理由及给喂步骤，以及实际操作考核	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：1-9 婴幼儿臀部护理

(1) 任务描述

很多新手妈妈都有同样的疑问，宝宝屁股突然起疹子或者屁股红了，这是怎么回事？

请完成任务：

- ①简述日常护理过程中哪些原因会导致尿布疹的发生，至少四点；
- ②简述如何预防婴幼儿尿布疹；
- ③简述婴幼儿尿布疹的护理；
- ④现场为新手妈妈们示范给宝宝换尿裤。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、纸尿裤、干湿纸巾、婴幼儿爽身粉等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：书面简述日常护理过程中 4 点原因会导致尿布疹及红臀的发生（1. 潮湿 2. 摩擦或对化学物质敏感 3. 新食物 4. 感染，缺少一点扣 5 分）；

任务②20分：简述预防婴幼儿尿布疹及红臀（平时注意婴幼儿屁股的清洁 10 分，大小便后及时洗屁股 5 分，扑粉、换尿布 5 分）；

任务③20分：简述婴幼儿尿布疹及红臀的护理（在婴幼儿尿湿后，换尿布，洗臀部，轻轻擦净臀部，用柔布或卫生纸吸干水分 5 分；观察臀部尿布疹及红臀的部位及感染程度 5 分；用油膏涂敷皮肤 5 分；使用干净的尿布包臀 5 分。缺少一点扣 5 分）；

任务④20分：现场为新手妈妈们示范给宝宝换尿裤（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴幼儿安全的行为，酌情扣

分)；

⑤**职业素养 20 分**：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 1-9 婴幼儿尿布疹的护理评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	简述日常护理过程中哪些原因会导致尿布疹的发生，至少四点	20			
任务② (20 分)	简述如何预防婴幼儿尿布疹	20			
任务③ (20 分)	简述婴幼儿尿布疹的护理	20			
任务④ (20 分)	现场为新手妈妈们示范给宝宝换尿裤	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：1-10 婴幼儿抱姿

(1) 任务描述

奶奶进城来看 3 个月大的孙子，高兴极了。一天到晚的不离手，抱着摇摇晃晃。

请完成任务：

- ①书面阐述奶奶抱宝宝的姿势不对的危害，至少 3 点；
- ②指导奶奶如何横拖抱宝宝的步骤，书面说明；
- ③书面阐述横托抱宝宝的注意事项；

④现场模拟横托抱宝宝的步骤。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具如仿真娃娃）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：书面阐述告诉奶奶抱姿不对及其危害（用适当的语言告诉奶奶抱姿不正确 5 分，危害：颈部歪斜、胸部变形、脊柱弯曲，至少 3 点，缺少一点扣 5 分）；

任务②20分：指导奶奶横托抱宝宝的步骤（右手抓住婴幼儿的右手腕上提-----左手托住婴幼儿的颈背部-----再用右手托住婴幼儿的臀部-----托至胸前-----两手距离逐渐加大-----婴幼儿身体受力作用背部开始下垂-----当下垂到一定成度出现本能的挺胸动作后，操作者双手向一起靠拢。）；

任务③20分：横托抱宝宝的注意事项（提前洗净双手，摘掉饰物 10 分；动作轻柔，莫太快太猛 5 分；始终扶持着宝宝的小脑袋 5 分）；

任务④20分：现场正确示范横托抱宝宝的步骤（步骤合理 10 分，动作规范轻柔 10 分，若有危害到婴幼儿安全的行为，酌情扣分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。

熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 1-10 婴幼儿抱姿

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	书面阐述奶奶抱宝宝的姿势不对的危害，至少 3 点	20			
任务② (20 分)	指导奶奶如何横抱宝宝的步骤，书面说明	20			
任务③ (20 分)	书面阐述横托抱宝宝的注意事项	20			
任务④ (20 分)	现场模拟横托抱宝宝的步骤	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

二、岗位核心技能模块：0-3 岁婴幼儿日常生活保健与护理

试题编号：2-1 婴幼儿身高和体重测量

(1) 任务描述

请帮助一岁的女宝宝，测量身高和体重，并对结果进行指导。

请完成任务：

- ①简述测量体重的步骤；
- ②简述测量身高的步骤；
- ③简述在测量身高和体重操作时应注意的事项；
- ④1 岁的女宝宝测量身高和体重并对家长进行指导。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如婴幼儿电子体重身高测量仪）、学生自备纸笔

（3）考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

任务①20分：书面简述测量体重的步骤（1. 环境温度适宜、通风良好 2. 给测量仪进行清洁消毒 3. 调整测量仪，保证精准度 4. 给幼儿脱去衣物，让幼儿平躺平卧 5. 安抚幼儿不要晃动，缺一点扣 4 分）；

任务②20分：书面简述测量身高的步骤（1. 环境温度适宜、通风良好； 2. 给测量仪进行清洁消毒； 3. 调整测量仪，保证精准度； 4. 给幼儿脱去衣物，让幼儿平躺平卧，腿拉直，头摆正； 5 安抚幼儿不要晃动； 缺一点扣 4 分）；

任务③20分：简述在测量婴幼儿身高体重操作时应注意的事项；（注意人文关怀，安抚婴幼儿情绪，使其处于平静状态再进行测量；测量 2 次，取平均值；测量身高时要注意将婴幼儿的腿拉直，头摆正。）；

任务④20分：正确就测量身高、体重进行实际操作考核（顺序正确 10 分、动作清楚 5 分，读数准确 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17

分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 2-1 婴幼儿身高和体重测量评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	简述测量体重的步骤	20			
任务② (20分)	简述测量身高的步骤	20			
任务③ (20分)	简述在测量身高和体重操作时应注意的事项	20			
任务④ (20分)	1岁的女宝宝测量身高和体重并对家长进行指导	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：2-2 婴幼儿头围和胸围测量

(1) 任务描述

请帮助1岁的男宝宝，测量头围和胸围。

请完成任务：

- ①简述测量头围的步骤；
- ②简述测量胸围的步骤；
- ③简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项；
- ④请你动手帮1岁的男宝宝测量胸围。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴幼儿生长测试工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为60分钟；任务④为实际操作考核，

时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：书面简述测量头围的步骤（测量者位于男婴的前方，用左手拇指将软尺零点固定于婴幼儿右侧眉弓上缘，软尺从右向后经枕骨精隆（该处用左手中指固定），绕过左眉弓上缘回至零点，读数精确到 0.1 厘米，测量 2 次，取平均值。注意避开婴幼儿的眼睛）；

任务②20分：书面简述测量胸围的步骤（使婴幼儿取仰卧位，自然躺平，使其处于安静状态，操作者位于婴幼儿右侧；用左手拇指将软尺零点固定于婴幼儿胸前右侧乳头下缘，右手拉软尺使其绕经右侧后背以两肩胛骨下角下缘为准，经右侧回至零点，读数精确到 0.1 厘米，测量 2 次，取平均值。）；

任务③20分：简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项各两点（头围 10 分：检查软尺并校准，婴幼儿进行头围测量时应脱帽，软尺紧贴皮肤，不能打折。胸围 10 分：检查软尺并校准，婴幼儿进行胸围测量时应注意保持软尺在婴幼儿后背的位置要准确，读数取婴幼儿平静呼吸时的中间读数）；

任务④20分：正确就测量胸围进行实际操作考核（顺序正确 5 分、任务正确 5 分、动作清楚 5 分，读数到位 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17

分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 2-2 婴幼儿头围和胸围测量评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	简述测量头围的步骤	20			
任务② (20分)	简述测量胸围的步骤	20			
任务③ (20分)	简述在测量头围和胸围操作时应注意的事项	20			
任务④ (20分)	给1岁的男宝宝测量胸围	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童, 爱岗敬业, 熟知相关法律法规, 口述清晰, 仪表端庄, 操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：2-3 婴幼儿预防接种指导及不良反应的护理

(1) 任务描述

燕燕是一位新生儿妈妈，她对于婴幼儿接种等事情不是很清楚，假如你是一位社区婴幼儿工作人员，请你为燕燕进行相关服务。

请完成任务：

- ①简述让婴幼儿接受预防接种的意义；
- ②简述0-3个月婴幼儿必须接种的疫苗名称及接种时间；
- ③简述常见接种反应并举例说明一种接种反应的处理方法；
- ④对婴幼儿的实施温水擦浴。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如不同种类的婴幼儿生长测试工具、仿真娃娃）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核,时长为 60 分钟;任务④为实际操作考核,时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分: 书面简述婴幼儿预防接种的意义(免疫力);

一、有效预防疾病,保障身体健康

二、按月龄接种疫苗更有效

三、可以保障孩子顺利入园

任务②20分: 简述 0-3 个月婴幼儿必须接种的疫苗名称及接种时间(出生时:乙肝疫苗(第一次)、卡介苗;1月龄:乙肝疫苗(第二次);2月龄:脊髓灰质炎疫苗(第一次);3月龄:脊髓灰质炎疫苗(第二次)、百日破(第一次),每个时间段对应 5 分,时间或名称错误不得分);

出生乙肝卡介苗,二月脊髓炎正好,三四五月百白破,八月麻疹岁乙脑。

任务③20分: 常见接种反应及举例说明一种接种反应的处理方法(接种反应 10 分:低热、红肿、食欲减退,局部红肿、热、痛,嗜睡等。举例 10 分);

任务④20分: 婴幼儿的实施温水擦浴(顺序正确 5 分、任务正确 10 分、动作清楚 5 分,若过程中有长时间停顿、任务错误等情况,则视情况酌情扣分);

⑤职业素养 20 分: 热爱儿童,尊重儿童,爱岗敬业,优质服务。熟知相关法律法规,掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点,

掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 2-3 婴幼儿预防接种指导及不良反应的护理评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	简述让婴幼儿接受预防接种的意义	20			
任务② (20 分)	简述 0-3 个月婴幼儿必须接种的疫苗名称及接种时间	20			
任务③ (20 分)	简述常见接种反应并举例说明一种接种反应的处理方法	20			
任务④ (20 分)	对婴幼儿的实施温水擦浴	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：2-4 婴幼儿常见意外伤害识别与预防

(1) 任务描述

新手妈妈对于婴幼儿常见意外情况往往感到措手不及，甚至手足无措，假设你是一名育婴员，你该怎么做。

请完成任务：

- ①简述 5 个以上婴幼儿常见意外伤害；
- ②简述婴幼儿鼻出血的原因、处理方法及步骤；
- ③简述婴幼儿气管异物拍背法的处理步骤；
- ④婴幼儿气管异物拍背法的实际操作考核。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、急救

药箱、婴幼儿护理台等）、学生自备纸笔

（3）考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

（4）评分细则

任务①20 分：简述 5 个以上婴幼儿常见意外伤害（跌倒、误食、误饮、烧烫伤、骨折、溺水、触电、鼻出血等，每个 4 分）；

任务②20 分：简述婴幼儿烧烫伤现场处理步骤（处理方法：在幼儿烫伤时，可按照“冲、脱、泡、盖、送”五个步骤进行现场初步处理。1. 冲：用自来水、流动清水等充分淋洗烫伤处，或用冷水浸湿的毛巾、沙垫等敷于创面，以快速降低皮肤表面热度。一般冲洗 10~15 分钟，或直至疼痛感明显缓解，4 分。2. 脱：小心脱去创面外的衣物，必要时可用剪刀剪开。衣物紧贴创面时，应暂时保留，切忌强行剥脱而损伤创面，4 分。3. 泡：将创面继续浸泡于冷水中 30 分钟，以进一步降低热度和减轻疼痛。但烫伤面积较大时，不应浸泡过久，以免延误治疗时机，4 分。4. 盖：用干净敷料或布类覆盖创面，保护创面不再污染、不再损伤。避免用有色药物涂抹，以免影响对烧伤深度的判断。切忌涂抹酱油、牙膏等非医用药品，避免刺激创面、加重伤情、或增加感染机会等，4 分。5. 送：照护者应将患儿尽快送至医院，接受进一步检查和治疗，4 分。在转送时，应注意保护创面，勿使创面受压。I 度烫伤创面只需保持创面清洁，不需特殊处理，能自行消退。）；

任务③20分：简述幼儿气管异物拍背法的处理步骤（评估当婴幼儿在玩耍、进餐过程中突然出现颜面青紫、口唇发绀、呼吸困难，年龄较大幼儿出现用一只手或双手抓住脖子时，应警惕婴幼儿发生了窒息，幼儿还可同时询问他“你是不是发生窒息，是不是感觉呼吸困难”，以确定幼儿是否发生窒息，5分。实施让窒息幼儿双腿分开，身体前倾，施救者稳定站立于或跪立于窒息幼儿身后（具体姿势，取决于施救者与幼儿的体型），用双臂环抱住窒息幼儿的腰部，并找到窒息幼儿的肚脐。剪刀——施救者一手伸出并拢的食指和中指，似闭合的剪刀，并贴放于窒息幼儿肚脐眼上方，5分。石头——施救者另一手握拳，拳眼朝向腹部，紧贴于剪刀上方。布——施救者用做成剪刀的手，握住握拳的手石头，快速向腹部后上方冲击，直至异物排出体外或幼儿失去反应，5分。如果幼儿失去反应立即寻求他人帮助，并从胸外按压开始进行心肺复苏，不用检查脉搏。）；

任务④20分：幼儿气管异物海姆利克急救法的实际操作考核（操作步骤合理10分、阐述任务符合要求10分，若过程中有长时间停顿、操作失误等情况，则各情况酌情扣分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表2-4 婴幼儿常见意外伤害识别与预防评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	简述5个以上婴幼儿常见意外伤害	20			
任务② (20分)	简述婴幼儿鼻出血的原因、处理方法及步骤	20			
任务③ (20分)	简述婴幼儿气管异物拍背法的处理步骤	20			
任务④ (20分)	婴幼儿气管异物拍背法的实际操作考核	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：2-5 婴幼儿大动作训练

(1) 任务描述

明明是一个5个月大的婴幼儿，明明妈妈想给明明进行大动作的训练，妈妈怕做错弄伤明明，请你来帮助明明妈妈对明明进行大动作的训练。

请完成任务：

- ①为5个月的婴幼儿进行抬头练习，书面阐述练习步骤；
- ②为5个月的婴幼儿进行翻身练习，书面阐述练习步骤；
- ③为5个月的婴幼儿进行坐的练习，书面阐述练习步骤；
- ④自选一组适合5个月的婴幼儿进行大动作训练。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室(包含实操考核相关器具,如大动作训练器具、仿真娃娃等)、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核,时长为 60 分钟;任务④为实际操作考核,时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分:正确书写 5 个月的婴幼儿进行抬头练习的步骤(俯卧抬头,婴幼儿趴着放在床上,用玩具诱导婴幼儿抬起头观看 8 分,趴着玩,育婴师与婴幼儿头对头趴着 8 分,每次练习 3-4 次 4 分);

任务②20分:正确书写 5 个月的婴幼儿进行翻身练习的步骤(被单翻身,将婴幼儿仰卧在被单上,由育婴师把婴幼儿卷起来,拉住被单一边,让婴幼儿滚出被单 8 分,推肩翻身:婴幼儿仰卧,在一侧肩部推动,带动其身体翻转过来变成俯卧,再由俯卧变成仰卧 8 分,每次练习 3-4 次 4 分);

任务③20分:正确书写 5 个月的婴幼儿进行坐的练习步骤(抱坐 10 分:育婴师坐在凳子上,婴幼儿骑在其腿上。扶坐 10 分:把婴幼儿放在有后背的椅子上,让其靠在椅背上坐着,坚持几秒钟,也可以让婴幼儿直接坐在地毯上,育婴师在一边扶着,坚持几秒钟,换一个姿势);

任务④20分:自选一组为 5 个月的婴幼儿进行大动作训练(顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分,适合该年龄段的练习 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,爱岗敬业,优质服务。熟知相关法律法规,掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点,掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、

仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 2-5 婴幼儿大动作训练评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	为5个月的婴幼儿进行抬头练习，书面阐述练习步骤	20			
任务② (20分)	为5个月的婴幼儿进行翻身练习，书面阐述练习步骤	20			
任务③ (20分)	为5个月的婴幼儿进行坐的练习，书面阐述练习步骤	20			
任务④ (20分)	自选一组适合5个月的婴幼儿进行大动作训练	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：2-6 婴幼儿精细动作训练

(1) 任务描述

为6—9个月的宝宝进行精细动作的发展进行指导。

请完成任务：

- ①简述婴幼儿手部的基本训练过程；
- ②简述选择和设计婴幼儿精细动作活动与游戏的原则；
- ③设计一个能够促进6—9个月的婴幼儿精细动作的游戏活动，

写出游戏的名称、材料、目的和方法；

- ④演示精细动作训练的活动过程。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核,时长为 60 分钟;任务④为实际操作考核,时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分:能够正确书写婴幼儿手部的 5 个基本训练过程(每点 4 分,缺少步骤或过程错误酌情扣分);

任务②20分:能够正确书写选择和设计婴幼儿精细动作活动与游戏的 4 点原则(每点 5 分,缺少步骤或过程错误酌情扣分);

任务③20分:设计一个适合的游戏活动(游戏活动名称 5 分、准备材料 5 分、目的 5 分、方法 5 分);

任务④20分:边演示边叙述游戏活动的任务进行实际操作考核(介绍包括游戏名称 5 分,适合的年龄段 5 分、准备材料 5 分、游戏过程 5 分);

⑤职业素养 20 分:热爱儿童,尊重儿童,爱岗敬业,优质服务。熟知相关法律法规,掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点,掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当,效果良好。(优秀:18-20 分,良好:15-17 分,合格:10-14 分,不合格:0-9 分。)

表 2-6 婴幼儿精细动作训练评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	简述婴幼儿手部的基本训练过程	20			
任务② (20 分)	简述选择和设计婴幼儿精细动作活动与游戏的原则	20			
任务③	设计一个能够促进 6—9 个月的婴幼儿精细	20			

(20分)	动作的游戏活动, 写出游戏的名称、材料、目的和方法				
任务④ (20分)	演示精细动作训练的活动过程	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童, 爱岗敬业, 熟知相关法律法规, 口述清晰, 仪表端庄, 操作熟练	20			
总 分		100分			

试题编号: 2-7 婴幼儿认知能力训练

(1) 任务描述

为 18 个月的宝宝进行认知能力发展的指导。

请完成任务:

①简述婴幼儿三个阶段的认知能力发展规律;

②简述至少 3 点婴幼儿认知能力训练的注意事项;

③设计一个促进 18 个月的婴幼儿进行认知能力发展的游戏活动
(写出活动的名称、材料、目的和方法);

④演示边叙述游戏认知能力训练的活动过程。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室(包含实操考核相关器具, 如大动作训练器具、仿真娃娃等)、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核, 时长为 60 分钟; 任务④为实际操作考核, 时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分: 能够正确书写婴幼儿认知能力发展的规律(分别写

出 0-12 个月、13-24 个月、25-36 个月的发展规律，写出一点得 7 分，全对 20 分)；

任务②20 分：能够正确书写至少 2 点婴幼儿认知能力训练的注意事项（每点 10 分）；

任务③20 分：设计一个适合的游戏活动（活动名称 5 分、准备材料 5 分、目的 5 分、游戏玩法 5 分、注意事项 5 分）；

任务④20 分：边演示边叙述游戏活动的任务进行实际操作考核（介绍包括游戏名称 5 分，适合的年龄段 5 分、准备材料 5 分、游戏过程 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 2-7 婴幼儿认知能力训练评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	简述婴幼儿三个阶段的认知能力发展规律	20			
任务② (20 分)	简述至少 3 点婴幼儿认知能力训练的注意事项	20			
任务③ (20 分)	设计一个促进 18 个月的婴幼儿进行认知能力发展的游戏活动（写出活动的名称、材料、目的和方法）	20			
任务④ (20 分)	演示边叙述游戏认知能力训练的活动过程	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100 分			

试题编号：2-8 婴幼儿语言训练

(1) 任务描述

2岁是语言发展的关键期，2岁的婴幼儿需要通过各种活动来锻炼听说能力。

请完成任务：

①书面简述至少三种发展2岁婴幼儿听说能力的活动类型；

②依据你写出的三种活动类型写出三种发展2岁婴幼儿听说能力的具体活动名称；

③选择一个活动写出其活动目的、活动材料和活动方法；

④自选一个活动来模拟发展2岁婴幼儿听说能力。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如大动作训练器具、仿真娃娃等）、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为60分钟；任务④为实际操作考核，时长为20分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：正确写出至少三种发展2岁婴幼儿听说能力的活动类型（讲故事10分、问答游戏5分、看图说话5分）；

任务②20分：依据问题1的三种活动类型，写出三种发展2岁婴幼儿听说能力的具体活动名称（答错一个扣7分）；

任务③20分：正确设计一个适合的活动（活动名称5分、准备材料5分、目的5分、方法、注意事项5分）；

任务④20分：根据选择的任务，模拟活动情景（顺序正确5分、任务正确5分、动作清楚5分，适合该年龄段的练习5分）；

⑤职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握0-3岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握0-3岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

表 2-8 婴幼儿语言训练评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	书面简述至少三种发展2岁婴幼儿听说能力的活动类型	20			
任务② (20分)	依据你写出的三种活动类型写出三种发展2岁婴幼儿听说能力的具体活动名称	20			
任务③ (20分)	选择一个活动写出其活动目的、活动材料和活动方法	20			
任务④ (20分)	自选一个活动来模拟发展2岁婴幼儿听说能力	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100分			

试题编号：2-9 婴幼儿生活自理能力训练

(1) 任务描述

明明是一个22个月大的婴幼儿，明明妈妈想给明明进行一些自理能力的训练，但又没有头绪，请你来指导明明妈妈。

请完成任务：

- ①列举 3 项适合这个年龄阶段的婴幼儿自理能力训练任务；
- ②针对提到的训练任务中的一项进行详细的书面阐述；
- ③为明明的下一阶段自理能力训练项目进行设计；
- ④根据选择的训练任务和计划的训练任务进行讲解，作为实际操作考核。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室(包含实操考核相关器具,如大动作训练器具、仿真娃娃等)、学生自备纸笔

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核,时长为 60 分钟;任务④为实际操作考核,时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20 分: 正确列举 3 项适合这个年龄阶段的婴幼儿自理能力训练任务(1、使用勺子自己吃饭;2、上衣和裤子的脱下;3、大小便控制等;少一点扣 7 分);

任务②20 分: 请针对提到的训练任务中的一项进行详细的书面阐述(教会宝宝如何自己脱下裤子:首先在学习脱去裤子时,熟练掌握后,再进一步脱下。每天宝宝自己脱下裤子进行练习,并养成习惯。注意事项:分步骤循序渐进,必要时家长才进行帮助);

任务③20 分: 下一阶段自理能力训练(下一阶段可以训练宝宝正确的穿袜子、自己洗手、自己洗脸等);

任务④20 分: 请根据选择的训练任务和计划的训练任务进行讲

解，作为实际操作考核（顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 5 分）；

⑤**职业素养 20 分**：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 2-9 婴幼儿生活自理能力训练评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	列举 3 项适合这个年龄阶段的婴幼儿自理能力训练任务	20			
任务② (20 分)	针对提到的训练任务中的一项进行详细的书面阐述	20			
任务③ (20 分)	为明明的下一阶段自理能力训练项目进行设计	20			
任务④ (20 分)	根据选择的训练任务和计划的训练任务进行讲解，作为实际操作考核	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：2-10 婴幼儿社会交往能力的训练

(1) 任务描述

小南是一个 18 个月大的男孩，活泼好动，喜欢和同龄的孩子玩，不让他出去玩就喜欢哭闹。

请完成任务：

- ①书面阐述婴幼儿社会交往能力培养的意义；
- ②书面阐述可以从哪些方面培养婴幼儿的社会交往能力；

③阐述至少四个培养婴幼儿良好情绪的常用方法；

④自选一组适合婴幼儿社会交往能力的训练。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃等）、学生自备纸笔。

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：正确书写婴幼儿社会交往能力培养的意义（交往需求、心理健康、适应社会，写出一点得 7 分，总分 20 分）；

任务②20分：正确书写婴幼儿的社会交往能力的四大方面（与婴幼儿建立亲密关系、婴幼儿与成人合作玩游戏、鼓励婴幼儿与同伴交往、培养婴幼儿的沟通能力；每点 5 分，共 20 分）；

任务③20分：阐述至少四个培养婴幼儿良好情绪的常用方法（表达对婴幼儿的爱，例如同婴幼儿一起游戏等；鼓励婴幼儿积极的情绪表达，例如婴幼儿对他人微笑或表达善意时要给予鼓励；与婴幼儿一起谈论情绪，例如想出去玩耍但是天下雨了；帮助婴幼儿控制情绪，例如照镜子游戏等。每点 4 分）；

任务④20分：展示一组适合婴幼儿社会交往能力的训练（顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。

熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 2-10 婴幼儿社会交往能力的训练评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	书面阐述婴幼儿社会交往能力培养的意义	20			
任务② (20 分)	书面阐述可以从哪些方面培养婴幼儿的社会交往能力	20			
任务③ (20 分)	阐述至少四个培养婴幼儿良好情绪的常用方法	20			
任务④ (20 分)	自选一组适合婴幼儿社会交往能力的训练	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：2-11 婴幼儿抚触

(1) 任务描述

新生儿豆豆睡眠时间相对较长，一般上午会有一段时间是清醒的状态，豆豆妈妈听说这个时间是与宝宝进行交流沟通的好时机，所以想给宝宝做抚触操，但是豆豆妈妈无从下手，请你来帮助她。

请完成任务：

- ①告知婴幼儿抚触的目的；
- ②指导做好婴幼儿抚触操作前的准备；
- ③简述婴幼儿抚触操作时的步骤；
- ④婴幼儿抚触示范。

(2) 实施条件

婴幼儿保健实训室（包含实操考核相关器具，如仿真娃娃、抚触用品等）、学生自备纸笔。

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：正确书写婴幼儿抚触的 5 个目的（每点 4 分，共 20 分）；

任务②20分：正确书写婴幼儿抚触操作前的准备（包括环境准备、用物准备、操作者准备、婴幼儿准备，每点 5 分，共, 20 分）；

任务③20分：正确书写婴幼儿抚触操作时的步骤（1. 头面部的按摩 2 胸腹部的按摩 3. 上、下肢的按摩 4. 背部的按摩，每点 5 分，共 20 分）；

任务④20分：能够正确给豆豆做抚触（顺序正确 5 分、姿势正确 5 分、动作清楚 5 分，适合该年龄段的练习 5 分）；

⑤职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，爱岗敬业，优质服务。熟知相关法律法规，掌握 0-3 岁婴幼儿的生理发育与心理发展特点，掌握 0-3 岁婴幼儿营养、保健、教育等知识。操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当，效果良好。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 2-11 婴幼儿抚触评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	告知婴幼儿抚触的目的	20			
任务② (20分)	指导做好婴幼儿抚触操作前的准备	20			
任务③ (20分)	简述婴幼儿抚触操作时的步骤	20			
任务④ (20分)	婴幼儿抚触示范	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100分			

试题编号：2-12 婴幼儿药物护理

(1) 任务描述

中午吃完饭，保育员检查喂药登记单，发现今天小明感冒需要服药，是板蓝根感冒冲剂，于是她用冷开水冲了药，喊小明过来吃。小明不喜欢吃药，撅着嘴巴对老师说：“我不吃药！”保育员对小明说：“你不吃药，就是不乖，到时候你妈妈不来接你！”，小明听了大哭起来，保育员强行把药喂到小明的嘴里。然后保育员给小丽滴眼药水，洗手后，叫小朋友仰起头，然后用左手食指，中指分开小朋友的上下眼皮，右手拿着药瓶，分别把药液滴在双眼的下眼皮内，每眼滴了2滴，然后叫幼儿合上眼睛，转动眼球。

- ①分析案例中保育员的做法是否正确，并说明理由。
- ②应该如何给小朋友喂药；
- ③简述正确给幼儿滴眼药水的方法；
- ④演示正确的滴眼药水的方法。

(2) 实施条件

婴幼儿活动室、桌椅一套、眼药水、仿真娃娃一个、学生自备纸笔。

(3) 考核时量

考核时间 60 分钟。任务①-③为书面考核，提交答卷即可；任务④为实际操作考核，考核时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：保育员老师的做法不正确（5分），首先要核对药名与患儿的姓名及服药剂量，不能用冷开水冲调板蓝根，不能恐吓幼儿，不能对幼儿强行喂药，要及时的做好服药记录（5分）；滴眼药水的方式有问题，不当之处是：食、中指分开小朋友的上下眼皮。应用左手食、拇指分开（10分）。

任务②20分：1. 核对药名与患儿的姓名及服药剂量（3分）。2. 根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用（3分）。3. 准备服药的白开水（3分）。4. 和蔼地劝说婴幼儿应安静片刻，对于较小的婴幼儿，保育员应采用正确的方法喂药（3分）。5. 服药后的婴幼儿，避免吃药后马上剧烈活动（3分）。6. 做好服药记录（5分）。

任务③20分：正确的滴眼药水：1、先把手洗净，用干净毛巾将婴幼儿眼部的分泌物擦净（5分）。2、核对药名（5分）。3、滴眼药水时，左手食、拇指轻轻分开婴幼儿的上下眼皮，向上看。右手拿滴药瓶，将药液滴在下眼皮内，每次 1-2 滴。然后让婴幼儿轻轻闭上眼睛（5分）。4、用拇指、食指轻提上眼皮，嘱咐婴幼儿转动眼球，使药液均匀地布满在眼内。眼药膏宜在睡前涂用（5分）。

任务④20分：按照以上标准，表达清楚、示范规范。

⑤基本素养 20分：理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；基本知识掌握扎实、表达清楚；操作过程中口述清晰、仪表端庄、语言表达恰当。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分）

表 2-12 婴幼儿喂药护理评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	分析案例中保育员的做法是否正确，并说明理由	20			
任务② (20分)	应该如何给小朋友喂药	20			
任务③ (20分)	简述正确给幼儿滴眼药水的方法	20			
任务④ (20分)	演示正确的滴眼药水的方法	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：2-13 婴幼儿游戏行为观察与指导

(1) 任务描述

姓名：露露	性别：女	年龄：3岁
观察时间：2022年10月21日 开始时间：13:30 结束时间：13:50		
地点：生活区	观察者：王悦	观察方法：秩事记录法
观察目标：1. 了解露露夹珠子的数量；		
2. 了解露露夹珠子时的精细动作、语言交流情况。		
观察记录：露露正在夹珠子，她手里拿着镊子将珠子从一个碗往另一个碗中夹。夹了1分钟后，她开始要求我帮她数夹了几个珠子。我		

答应了，并帮她数着。她第一次不间断地夹了 7 个，她说她在家能夹 30 个。露露把掉在地上的珠子捡起来放回碗里，然后继续夹珠子，这次她夹了 20 个。

请完成任务：

- ①简述这份观察记录的不足之处；
- ②简述秩事记录法的优缺点；
- ③请对露露的行为进行分析评价，并做出指导策略；
- ④请书写一份完整的观察记录表。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核，时长为 60 分钟；任务④为实际操作考核，时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分：能够正确指出这份观察记录的不足之处（写出一点得 7 分，全对 20 分）；

任务②20分：能够正确书写出秩事记录法的优缺点（优点 10 分，缺点 10 分）；

任务③20分：能够进行正确的分析评价，并给出指导策略（分析评价 10 分、指导策略 10 分）；

任务④20分：提交完整的观察记录表（包括基本信息 5 分、观察记录 5 分、分析评价 5 分，指导策略 5 分）；

⑤**职业素养 20 分**：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；科学记录和分析婴幼儿游戏行为，提供个性化的指导策略；与婴幼儿形成良好互动关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

表 2-13 婴幼儿游戏行为观察与指导评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20 分)	简述这份观察记录的不足之处	20			
任务② (20 分)	简述秩事记录法的优缺点	20			
任务③ (20 分)	请对露露的行为进行分析评价，并做出指导策略	20			
任务④ (20 分)	请书写一份完整的观察记录表	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：2-14 婴幼儿社会交往行为观察与指导

(1) 任务描述

李老师欲通过在自然情境中观察大班幼儿在游戏中的谦让行为，了解大班幼儿谦让行为的具体表现特征。

请完成任务：

- ①李老师可以采用哪种观察法；
- ②简述此种观察方法的优缺点；
- ③请对大班幼儿的谦让行为做出指导策略；
- ④请书写一份完整的观察记录表。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①-③为书面考核,时长为 60 分钟;任务④为实际操作考核,时长为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①20分: 能够选择合适的观察方法(20分);

任务②20分: 能够正确写出此种观察方法的优缺点(优点 10 分,缺点 10 分);

任务③20分: 能够给出正确的指导策略(写出一点得 5 分,全对 20 分);

任务④20分: 提交完整的观察记录表(包括基本信息 5 分、观察记录 5 分、分析评价 5 分,指导策略 5 分);

⑤职业素养 20 分: 热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和婴幼儿教育观;科学记录和分析婴幼儿社会交往行为,提供个性化的指导策略;与婴幼儿形成良好互动关系,保教结合,坚持正面教育。

(优秀: 18-20 分,良好: 15-17 分,合格: 10-14 分,不合格: 0-9 分。)

表 2-14 婴幼儿社会交往行为观察与指导评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① (20分)	李老师可以采用哪种观察法	20			
任务② (20分)	简述此种观察方法的优缺点	20			
任务③ (20分)	请对大班幼儿的谦让行为做出指导策略	20			
任务④	请书写一份完整的观察记录表	20			

(20分)					
职业素养 (20分)	热爱儿童, 爱岗敬业, 熟知相关法律法规, 口述清晰, 仪表端庄, 操作熟练	20			
总 分		100分			

三、跨岗位技能模块：0-3岁婴幼儿活动设计与实施

试题编号：3-1 健康活动设计

(1) 任务描述

情景：4岁的小明经常吃甜食，睡前不刷牙，晚上含糖睡觉，导致牙齿发黑，出现了龋齿，而且作为带班老师，你发现龋齿现象在班级也不是个别例子。

请完成任务：

①以“保护我们的牙齿”为主题，写一个健康领域的活动教案；

②现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间60分钟，任务②为操作考核，时间为20分钟。

(4) 评分细则

任务①60分：活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活

动过程、活动延伸)、格式规范(10分)

活动目标: 目标表述全面、具体、适宜,重难点突出。(5分)

活动准备: 包含精神准备、物质准备(5分)

教学过程: 任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性(20分)

教学方法: 根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高婴幼儿的倾听能力,加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。(5分)

活动延伸: 符合实际、紧扣主题(5分)

任务②20分。现场模拟该活动的教学片断(语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分,逻辑清晰、教学效果良好5分)。

③职业素养20分: 热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和婴幼儿教育观;能够观察、了解婴幼儿,及时关注和掌握婴幼儿的需要,并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境,能尊重婴幼儿,与婴幼儿建立平等关系,保教结合,坚持正面教育。(优秀:18-20分,良好:15-17分,合格:10-14分,不合格:0-9分。)

表 3-1 健康活动设计《保护我们的牙齿》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 以“保护我们的牙齿”为主题,写一个健康领域的活动教案(60分)	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实	现场模拟该活动的教学片断	20			

施 (20分)					
职业素养 (20分)	热爱儿童, 爱岗敬业, 熟知相关法律法规, 口述清晰, 仪表端庄, 操作熟练	20			
总 分		100分			

试题编号：3-2 健康活动设计

(1) 任务描述

情景：2岁的小光经常从家里带零食到托育园，课间总是偷偷地吃，到了饭后就不愿吃饭，而且只吃自己喜欢吃的菜，其他的菜一点都不吃。

请完成任务：

①以“我不挑食”为主题，写一个健康领域的活动教案；

②现场模拟该活动的片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间60分钟，②任务为操作考核，时间为20分钟

(4) 评分细则

任务①60分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活

动过程、活动延伸)、格式规范(10分)

活动目标: 目标表述全面、具体、适宜,重难点突出。(5分)

活动准备: 包含精神准备、物质准备(5分)

教学过程: 任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性(20分)

教学方法: 根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段,讲究教学法,注意提高婴幼儿的倾听能力,加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。(5分)

活动延伸: 符合实际、紧扣主题(5分)

②20分: 现场模拟该活动的导入(语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分,逻辑清晰、教学效果良好5分)。

③职业素养20分: 热爱儿童,尊重儿童,树立正确的儿童观和婴幼儿教育观;能够观察、了解婴幼儿,及时关注和掌握婴幼儿的需要,并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境,能尊重婴幼儿,与婴幼儿建立平等关系,保教结合,坚持正面教育。(优秀:18-20分,良好:15-17分,合格:10-14分,不合格:0-9分。)

3-2 健康活动设计《我不挑食》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 以“我不挑食”为主题, 写一个健康领域的 教学活动 教案(60分)	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			

任务②实施 (20分)	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素养 (20分)	热爱儿童, 爱岗敬业, 熟知相关法律法规, 口述清晰, 仪表端庄, 操作熟练	20			
总 分		100分			

试题编号: 3-3 健康活动设计

(1) 任务描述

情景: 天气逐渐转冷, 班上很多小朋友陆续感冒。

具体考核要求:

①以“生病了怎么办”为主题, 写一个健康领域的教学活动教案;

②现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核, 时间 60 分钟, 任务②为操作考核, 时间为 20 分钟。

(4) 评分细则

任务①60分。活动设计标准:

教学设计: 体现正确的儿童观和教育观; 符合婴幼儿实际; 与婴幼儿建立平等关系, 坚持正面教育; 整体构思合理; 符合活动教学原则。(10分)

活动设计: 结构完整(包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸)、格式规范(10分)

活动目标: 目标表述全面、具体、适宜, 重难点突出。(5分)

活动准备：包含精神准备、物质准备（5分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

任务②20分：现场模拟该活动的导入（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3-3 健康活动设计《生病了怎么办》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 以“生病了怎么办”为主题，写一个健康领域的教学活动教案（60分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施（20分）	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素养（20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：3-4 语言活动设计

(1) 任务描述

请完成任务：

①以《拔萝卜》为主题，请为孩子设计一个语言教育活动教案。

②现场模拟讲述《拔萝卜》故事。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

任务②20分：现场模拟讲述《拔萝卜》故事（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、活动效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3-4 语言活动设计《拔萝卜》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 以《拔萝卜》为主题，请为孩子设计一个语言教育活动教案（60分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施（20分）	现场模拟讲述《拔萝卜》故事	20			
职业素养（20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：3-5 语言活动设计

(1) 任务描述

请完成任务：

①以《金色的房子》为主题，请为孩子设计一个教学活动教案；

②现场模拟讲述《金色的房子》故事。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能

力的培养。（5分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

任务②20分：现场模拟讲述《金色的房子》故事（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分、讲述效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3-5 语言活动设计《金色的房子》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 以《金色的房子》为主题，请为孩子设计一个教学活动教案（60分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施（20分）	现场模拟讲述《金色的房子》故事	20			
职业素养（20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：3-6 语言活动设计

（1）任务描述

请完成任务：

①以《小马过河》为主题，请为孩子设计一个语言教育活动教案；

②现场模拟讲述《小马过河》故事。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20 分。现场模拟讲述《小马过河》故事（语言清晰 5 分、

表述流畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、讲述效果良好 5 分）。

③职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3-6 语言活动设计《小马过河》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 以《小马过河》为主题，请为孩子设计一个语言教育活动教案（60分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施（20分）	现场模拟讲述《小马过河》故事	20			
职业素养（20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：3-7 社会活动设计

（1）任务描述

情景：钟老师发现刚进托育园的小朋友，还不知道跟其他孩子成为朋友，一起玩。

请完成任务：

①设计一个社会领域的活动，以《我们都是好朋友》为题的教学

活动教案：

②现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20分。现场模拟该活动的教学片断（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰分、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3-7 社会活动设计《我们都是好朋友》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 设计一个 社会领域的 活动，以 《我们都 是好朋友》 为题的教 学活动教 案（60分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实 施（20分）	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素养 （20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：3-8 社会活动设计

（1）任务描述

小明和小宇经常因为一个玩具而争吵，有时还相互推搡，结果总有一方会大声哭泣。

请完成任务：

①为引导幼儿学会分享，友好相处，请设计一个社会领域活动教案：《分享真快乐》；

②现场模拟该活动的教学导入。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5分）

任务②20分：现场模拟该活动的导入（语言清晰5分、表述流畅5分、语速适度5分，逻辑清晰、教学效果良好5分）。

③职业素养20分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3-8 社会活动设计《分享真快乐》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 设计一个 社会领域 活动教案： 《分享真 快乐》（60 分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实 施（20分）	现场模拟该活动的教学导入	20			
职业素养 （20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规， 口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			

试题编号：3-9 社会活动设计

（1）任务描述

①设计一个社会领域的活动，以《我们是相亲相爱一家人》为题的教学片断教案。

②现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20 分：现场模拟该活动的教学片断（语言清晰 5 分、表述流畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良

好 5 分)。

③**职业素养 20 分**：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3-9 社会活动设计《我们是相亲相爱一家人》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 设计一个社会领域的活动，以《我们是相亲相爱一家人》为题的教学片断教案（60 分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施（20 分）	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素养（20 分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：3-10 科学活动设计

（1）任务描述

托班幼儿对积木非常感兴趣，老师发放了各种各样图形的积木
请完成任务：

①为婴幼儿设计一个科学活动教案《认识三角形》；

②现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20 分：现场模拟该活动的导入（语言清晰 5 分、表述流

畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良好 5 分）。

③**职业素养 20 分**：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3-10 科学活动设计《认识三角形》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 为婴幼儿 设计一个 科学活动 教案《认识 三角形》 (60 分)	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施 (20 分)	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：3-11 科学活动设计

(1) 任务描述

托育园的动物饲养角来了一位可爱的客人—小白兔，小朋友们可高兴了，每天入园的第一件事就是去看望小白兔，给小白兔喂食。

请完成任务：

①为婴幼儿设计一个科学活动教案《可爱的小白兔》；

②现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①20 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20 分：现场模拟该活动的导入（语言清晰 5 分、表述流

畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良好 5 分）。

③**职业素养 20 分**：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3-11 科学活动设计《可爱的小白兔》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 为婴幼儿 设计一个 科学活动 教案《可爱 的小白兔》 (60 分)	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施 (20 分)	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：3-12 科学活动设计

(1) 任务描述

请完成任务：

- ①为婴幼儿设计一个科学活动教案《有趣的影子》；
- ②现场模拟该活动的教学片断。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20 分。现场模拟该活动的导入（语言清晰 5 分、表述流畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、语言运用恰当、教学效果良好 5 分）。

③**职业素养 20 分**：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3-12 科学活动设计《有趣的影子》评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 为婴幼儿 设计一个 科学活动 教案《有趣 的影子》 (60 分)	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实 施 (20 分)	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素 养 (20 分)	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规， 口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100 分			

试题编号：3-13 艺术活动设计

(1) 任务描述

六一儿童节快到了，请根据婴幼儿的发展特点及节日的需要设计活动。

请完成任务：

- ①为婴幼儿设计一个歌唱活动，完整的写出歌唱活动设计教案；
- ②现场为活动中的歌曲进行演唱。

(2) 实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室、音响播放设备一套

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分。活动设计标准：

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20 分。现场进行歌曲演唱 20 分（歌曲演唱准确 5 分、准确把握作品感情 5 分、体态协调大方得体 5 分、声音洪亮 5 分）；

③职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和

婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20分，良好：15-17分，合格：10-14分，不合格：0-9分。）

3-13 艺术活动《歌唱活动》设计评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 为婴幼儿 设计一个 歌唱活动， 完整的写 出歌唱活 动设计教 案（60分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实 施（20分）	现场模拟该活动的教学片断	20			
职业素养 （20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总 分		100分			

试题编号：3-14 艺术活动设计

（1）任务描述

“六一”儿童节到了，请根据婴幼儿的发展特点及节日的需要设计活动。

请完成任务：

- ①以“六一”儿童节为主题设计一个美术绘画活动教案；
- ②现场画一幅以儿童节为主题的简笔画。

（2）实施条件

学生自备纸笔、婴幼儿活动室、移动白板

(3) 考核时量

任务①为书面考核，时间 60 分钟，任务②为操作考核，时间为 20 分钟

(4) 评分细则

任务①60 分：活动设计标准；

教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合婴幼儿实际；与婴幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（10 分）

活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（10 分）

活动目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）

活动准备：包含精神准备、物质准备（5 分）

教学过程：任务丰富、适合婴幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（20 分）

教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高婴幼儿的倾听能力，加强婴幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）

活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）

任务②20 分：简笔画评分细则：造型准确、特征鲜明（10 分）构图合理、大小适中、线条流畅、富有美感（5 分）主题鲜明，符合儿童审美（5 分）按时完成（5 分，每拖延 1 分钟扣 1 分，直至扣完）。

③职业素养 20 分：热爱儿童，尊重儿童，树立正确的儿童观和婴幼儿教育观；能够观察、了解婴幼儿，及时关注和掌握婴幼儿的需要，并作出恰当反应。创设宽松、和谐的环境，能尊重婴幼儿，与婴幼儿建立平等关系，保教结合，坚持正面教育。（优秀：18-20 分，良好：15-17 分，合格：10-14 分，不合格：0-9 分。）

3-14 艺术活动设计《绘画活动》设计评分表

考核任务	考核内容	分值	扣分	得分	备注
任务① 以“六一”儿童节为主题设计一个美术绘画活动教案（60分）	教学设计	10			
	活动设计	10			
	活动目标	5			
	活动准备	5			
	教学过程	20			
	教学方法	5			
	活动延伸	5			
任务②实施（20分）	现场画一幅以儿童节为主题的简笔画	20			
职业素养（20分）	热爱儿童，爱岗敬业，熟知相关法律法规，口述清晰，仪表端庄，操作熟练	20			
总分		100分			